

平成25年度

石部高等学校 学校評価（保護者全学年）

- ・基礎的・基本的な学力の定着を図り、生徒の進路希望実現に努める。
- ・規律と秩序を大切に、活力あふれる学校生活の実現に努める。
- ・特色ある科目や特別活動等とおして、地域に根ざした学校づくりに努める。
- ・各課や学年など分掌間の連携を密にしながら、全職員の共通理解に基づいた校務運営を図る。

179名・回収率59% 数値は%

領域	重点評価項目	総合評価(2月)	Aの割合	Bの割合	Cの割合	Dの割合
1 学校経営	私は、校長の話やPTA広報誌などから学校の教育方針について理解している。	B	11	60	22	7
	複数の教員が子どもに係わるなど、協力して仕事をしていると感じる。	A	19	59	19	2
2 学習指導	私の子どもは、学校の授業を通じて基礎的・基本的な学力を身につけてきた。	A	22	56	18	4
	私の子どもは、学期が進むごとに学習意欲をだんだん高めている。	B	17	44	31	8
3 生徒指導	私は、子どもに睡眠や食事をきちんととるよう話している。	A	49	43	8	1
	私の子どもは、社会規範や常識的なマナーを身につけている。	A	31	55	14	0
	私の子どもは、いじめや暴力は許されない行為であると理解している。	A	72	26	2	1
4 進路指導	私の子どもは、学校の指導や行事とおして、進路に対する意識が高まった。	A	28	54	16	1
	私は、子どもに自分の仕事や働くことの大切さなどについて話している。	A	46	45	7	2
5 特別活動等	私の子どもは、部活動に関心を持っている。	B	33	23	14	30
	私の子どもは、学園祭に一生懸命取り組んだ。	A	44	44	11	1
6 学校図書館	私は、学校図書館が「図書館だより」を発行していることを知っている。	B	37	30	13	20
	私の子どもは、図書館をよく利用している。	C	12	15	33	41
7 保健・安全指導	私は、子どもの健康管理と病気の予防に気を配っている。	A	35	50	13	2
	学校で子どもがケガなどをしても、教員が適切に対応してくれる安心感がある。	A	25	56	12	6
8 人権教育	私は、子どもに人として大切なことがらを言い聞かせている。	A	38	55	6	0
	私は、子どものことについて心配があれば、学校に相談したいと思う。	A	22	53	17	8
9 環境教育	私の子どもは、掃除をていねいに行い、校内を清潔に保つようにしている。	A	17	59	21	2
	私の子どもは、ゴミの減量・分別などを積極的に行っている。	B	14	56	25	5
10 事務・管理	学校は教育活動に必要な備品や設備が十分準備されている。	A	21	66	10	3
	学校は安心して学校生活を送れる環境や体制づくりができている。	A	20	62	13	5
11 その他 学校の取組み	私が学校を訪れたときや電話連絡をしたときの教職員の対応は、ていねいである。	A	35	51	9	5
	石部高校に福祉健康コースができたことを知っている。	A	73	13	9	6
	石部高校に三雲養護学校分教室が併設されていることを知っている。	A	73	16	4	7

- (注) ・評価表の見方： 6月 学校の教育目標に基づいた重点評価項目の公表
 10月 中間評価（自己評価）の公表（8月までの教育活動に対する中間評価）A B C Dの4段階評価で示す。
 3月 総合評価（自己評価・学校関係者評価）の公表（年間の教育活動に対する総合評価）A B C Dの4段階で示す。
 ・自己評価は教職員による評価。学校関係者評価は、保護者・学校評議員等より構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価。
 ・A B C Dの基準は、肯定的な評価が75%以上をA、50%以上75%までをB、25%以上50%までをC、25%未満をDとする。