

平成25年度

石部高等学校 学校評価（生徒全学年）

- ・基礎的・基本的な学力の定着を図り、生徒の進路希望実現に努める。
- ・規律と秩序を大切に、活力あふれる学校生活の実現に努める。
- ・特色ある科目や特別活動等とおして、地域に根ざした学校づくりに努める。
- ・各課や学年など分掌間の連携を密にしながら、全職員の共通理解に基づいた校務運営を図る。

263名・回収率86% 数値は%

領域	重点評価項目	総合評価(2月)	Aの割合	Bの割合	Cの割合	Dの割合
1 学校経営	校長先生は、式のあいさつ等で、生徒に期待することを話している。	B	17	39	26	18
	学校の先生方は、お互いに協力して仕事をしている。	B	20	51	19	10
2 学習指導	私は、授業を通じて基礎的・基本的な学力が身につけてきた。	B	13	54	26	7
	私は入学後、勉強する気持ちがだんだん高まってきた。	B	15	35	35	15
3 生徒指導	私は、食事や睡眠を十分取って、規則正しい生活を送っている。	B	25	29	29	17
	私は、校則、交通規則などを守り、常識的なマナーを身につけている。	A	41	42	12	5
	私は、いじめや暴力は人として許されない行為であると理解している。	A	71	20	6	3
4 進路指導	学校の指導や行事とおして、私の進路に対する意識は高まってきた。	B	22	48	21	9
	私には、将来、就きたい職業がある。	B	43	21	19	17
	(1・2年)私は部活動に積極的に参加している。(3年)積極的に参加した。	B	35	17	12	36
5 特別活動等	私は、学園祭など生徒会の活動に一生懸命取り組んだ。	B	30	34	24	12
	私は「図書だより」を読んだことがある。	C	24	22	19	35
6 学校図書館	私は本を借りたり、授業や調べものなどで学校の図書館を利用したことがある。	B	32	24	14	30
	私は、うがい・手洗いなど健康管理と病気の予防に努めている。	B	25	35	26	14
7 保健・安全指導	私が学校でケガなどをしても、先生が適切に対応してくれる安心感がある。	B	19	31	28	22
	学校では、生徒がお互いの人権を大切にしている。	B	14	37	30	19
8 人権教育	私には、相談事に耳を傾けてくれる先生がいる。	B	21	34	27	18
	私は掃除をていねいに行い、ホームルームの整理・整頓を心がけている。	B	21	44	25	10
9 環境教育	私は、ゴミの減量・分別や教室の消灯などを心がけている。	B	18	41	29	12
	私は、授業等に必要な備品や設備を大切に使っている。	A	37	47	11	5
10 事務・管理	私は、特に危険や不安を感じず、安心して学校生活を送っている。	B	35	31	23	11
	学校の先生は、電話連絡や、面談、質問時の対応はていねいである。	B	22	42	25	11
11 その他 学校の取組み	学校に福祉健康コースができたことを知っている。	A	69	16	6	9
	三雲養護学校分教室の生徒との交流活動をしたいと思う。	C	17	22	24	37

- (注) ・評価表の見方： 6月 学校の教育目標に基づいた重点評価項目の公表  
 10月 中間評価（自己評価）の公表（8月までの教育活動に対する中間評価）A B C Dの4段階評価で示す。  
 3月 総合評価（自己評価・学校関係者評価）の公表（年間の教育活動に対する総合評価）A B C Dの4段階で示す。  
 ・自己評価は教職員による評価。学校関係者評価は、保護者・学校評議員等より構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価。  
 ・A B C Dの基準は、肯定的な評価が75%以上をA、50%以上75%までをB、25%以上50%までをC、25%未満をDとする。

学校のURL : <http://www.ishibe-h.shiga-ec.ed.jp/>